«Амаль-2021» ЖШС «Аяла» балабақшасы

Ақтөбе қаласы «Амаль-2021» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Аяла» балабақшасының өзін-өзі бағалау нәтижелерінің ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ақтөбе қаласы

Scanned with CamScanner

Ақтөбе қаласы «Амаль-2021» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Аяла» балабақшасының
өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫ

Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағ "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" №486 бұйрығы (бұдан әрі - бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің "білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы, "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 23 қазанда бекітілген 2024 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде, «Амаль-2021» ЖШС «Аяла» балабақшасында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" талаптарына сай жүзеге асырылуын анықтау.
"Амаль-2021" ЖШС "Алуа-2" балабақшасында өзін-өзі бағалау 2026 жылғы 28 мамыр № 57 бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы комиссиямен (бұдан әрі-комиссия) өткізілді:
1. Сарбасова Асель Бисембековна - "Аяла" балабақшасының меңгерушісі, комиссия төрайымы;
2. Нургалиева Асылжан Жангельдыевна – балабақша құрылтайшысы,комисия мүшесі.
3. Әлқуатова Алтынай -"Аяла" балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Умарова Әсел Серіккызы – балабақша медбикесі, комиссия мүшесі.
5. Тәңірберген Асылзат -"Аяла" балабақша тәрбиешіс, комиссия мүшесі.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
1) Білім беру ұйымының аталуы:
«Амаль-2021» ЖШС "Аяла" балабақшасы
2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):
Қазақстан Республикасы, индекс: 030006, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Набережная көшесі 81«А» үй.
3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):
Телефон, факс: 8 7712918952;
электрондық пошта: ayala.sadik.22@mail.ru;
инстаграмм парақшасы: ayalabalabaksha2022;
сайт: ayala-sadik.edu.kz
4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер):
«Амаль-2021» ЖШС, «Аяла» балабақша меңгерушісі: Сарбасова Асель Бисембековна, ЖШС «Амаль-2021» , «Аяла» балабақша құрылтайшысы 2024 жылғы 29тамыздағы №76 бұйрығымен меңгеруші лауазымына тағайындалды. *(Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық көшірмесі қоса ұсынылды)*
5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (білім беру ұйымының Жарғысы):
«Амаль-2021» ЖШС, «Аяла» балабақшасы Жарғысы құрылтайшының шешімімен 2022 жылдың 2 маусымда бекітілген.
(білім беру ұйымының Жарғысының көшірмесі қоса ұсынылды)
6) Рұқсат етуші құжаттар (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама):

Scanned with CamScanner

ұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2022 жылғы 23 қараша берілген № KZ60RVK00041796.

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

«Аяла» балабақшасында 6 педагог қызмет етеді. 2 педагогтің тиісті бейін бойынша жоғары білімі бар. 4 педагогтің тиісті бейін бойынша орта арнаулы білімі бар. Базалық білімі жоқ педагогтер «Аяла» балабақшасында жоқ.

(педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте және штаттық кесте көшірмесі берілді және педагогтердің диплом көшірмелері мен сертификат көшірмесі ұсынылды)

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орны, мамандығы
1	Сарбасова Асель Бисембековна	меңгеруші	Жоғары -Қ.Жұбанов атындағы АӨУ "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" бакалавры 2022
2	Әлқуатова Алтынай Маратқызы	тәрбиеші	Кәсіптік орта – Көпсалалы «Болашақ» колледжі 2018 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
3	Тәнірберген Асылзат Дүйсенбайқызы	тәрбиеші	Кәсіптік орта - ALT"Ақтөбе гуманитарлық –техникалық колледжі", 2022ж. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"
4	Қожабай Саяжан Таңатқызы	тәрбиеші	Кәсіптік орта – Ақтөбе гуманитарлық колледжі МКҚК «Бастауыш білім беру»2015ж Кәсіптік орта - "Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі", 2023ж. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту "
5	Әзи Әсиля Мағауияқызы	тәрбиеші	Жоғары – Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалавры 2023ж
6	Бақытова Болсын Бақытқызы	тәрбиеші	С.Бәйішов атындағы Ақтөбе университетінің колледжі ЖШС «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»2019ж

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 21, 22 тармақтарына сәйкес педагогтердің тиісті бейін бойынша жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімдері бар.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы, кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

«Аяла » балабақшасының барлық педагогтердің кестеге мәліметі толтырылып, көшірме ұсынылды.

(педагогтердің біліктілік санаттарын арттыру туралы куәліктерінің көшірмелері ұсынылды)

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Ескерту
1	Сарбасова Асель Бисембековна	меңгеруші	жоқ	
2	Әлқуатова Алтынай Маратқызы	тәрбиеші	жоқ	
3	Тәнірберген Асылзат Дүйсенбайқызы	тәрбиеші	жоқ	21.09.2023 жылы жұмысқа қабылданды №46 бұйрық
4	Қожабай Саяжан Таңатқызы	Тәрбиеші	жоқ	07.08.2024 жылы жұмысқа қабылданды №75 бұйрық
5	Әзи Әсиля Мағауияқызы	тәрбиеші	жоқ	02.06.2025 жылы жұмысқа қабылданды №88
6	Бақытова Болсын Бақытқызы	тәрбиеші	жоқ	01.06.2026 жылы жұмысқа қабылданды №6

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына

Scanned with CamScanner

1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктілік санатының деңгейін арттырып тұрады.

3) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

«Аяла» балабақшасының педагогтері «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы, «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы»Ақтөбе қаласының филиалынан біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтіп, сертификаттар алды. *(педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өткендігі туралы сертификаттарының көшірмелері ұсынылды)*

№	Педагогтің аты-жөні	Курстан өткен мерзімі	Курстан өткен орны
1	Сарбасова Асель Бисембековна	23.01.2025ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару»
2	Әлқуатова Алтынай Маратқызы	13.11.2025	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру»
3	Тәнірберген Асылзат Дүйсенбайқызы	23.01.2026	«Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» «Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамыту негіздері» «Ойын түріндегі және танымдық әдістерді білім беру процесіне интеграциялау»
4	Қожабай Саяжан Таңатқызы	19.03.2026	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру»
5	Әзи Әсила Мағауияқызы	25.06.2026	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру»
6	Бақытова Болсын Бақытқызы	13.07.2026	«Назарбаев Зияткерлік Мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктіліктерін уақытылы арттырып тұрады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленеушілер контингенті туралы мәліметтер

«Аяла» балабақшасы 5 күндік жұмыс аптасымен, балалардың 10,5 сағат болуымен жұмыс жасайды. Барлығы 3 топ бар, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

2023-2024 оқу жылында бір ортаңғы топ, бір ересек топтар және бір мектепалды топтары жасақталды.

2024-2025 оқу жылында бір ортаңғы топ, бір ересек топтар және бір мектепалды топтары жасақталды.

2025-2026 оқу жылында бір ортаңғы топ, бір ересек топтар және бір мектепалды топтары жасақталды.

(тәрбиеленушілердің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3- қосымшаға сәйкес кесте берілді).

Қорытынды: Топтар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 4,6 тармақтарына сәйкес жасақталды.

2) Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктерді талап ететін балалар жоқ.

(анықтама қоса жазылды және ұсынылды)

Scanned with CamScanner

«Аяла» балабақшасында топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес толықтырылды:
2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ. *(ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің болмағандығы туралы анықтама қоса берілді).*

Қорытынды: Жас топтары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес жасақталды.

3) Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

«Аяла» балабақшасына тәрбиеленушілер «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-мен balabagsha.akt.kz сайтына және 2024жылдың наурыз айынан бастап darabala.kz сайтына орналастырылған бос орындарға сәйкес «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің жолдамалары негізінде қабылданады. 2025 жылдың маусым айынан бастап Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 372 бұйрығына сәйкес көрсетілетін білім беру қызметтерін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы пилоттық жобаны жүргізу алгоритмі сақтала отырып, қабылданды.

Әр оқу жылының басында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне қарай жас топтары жасақталады. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілер келесі жас топтарына көшіріледі. Тәрбиеленушілердің қозғалысы бойынша балабақша меңгерушісі тарапынан бұйрықтар шығарылып отырылады және тәрбиеленушілердің қозғалысы кітабына тіркеліп отырылады.

Қорытынды:

тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1- қосымшаның 1-тарау, 13 тармағына сәйкес қабылданады

3.2. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

«Аяла» балабақшасында 3 топ жұмыс жасайды.

2023-2024 оқу жылында бір ортаңғы топ, бір ересек топтар және бір мектепалды топтар жасақталды: ортаңғы топтарға 3 жастан бастап, ересек топтарға 4 жастан бастап, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

2024-2025 оқу жылында бір ортаңғы топ, бір ересек топтар және бір мектепалды топтар жасақталды: ортаңғы топтарға 3 жастан бастап, ересек топтарға 4 жастан бастап, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

2025-2026 оқу жылында бір ортаңғы топ, бір ересек топтар және бір мектепалды топтар жасақталды: ортаңғы топтарға 3 жастан бастап, ересек топтарға 4 жастан бастап, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4 тарау, 25 тармағы талабына сәйкес жас топтары жасақталды

2) 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

«Аяла» балабақшасында 2023-2024, 2024-2025 2025-2026 оқу жылдарында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы

Scanned with CamScanner

Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі 1 қыркүйек - 31 мамыр аралығында жүргізілді. 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі.

2023-2024 оқу жылында ортаңғы топтарының тәрбиеленушілері (3 жастан бастап) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастан бастап) 5 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 6 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын ортаңғы тобынының тәрбиеленушілері (3 жастағы балалар) 3 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастағы балалар) 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 5 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын ортаңғы тобынының тәрбиеленушілері (3 жастағы балалар) 3 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастағы балалар) 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 5 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

«Аяла» балабақшасынан 2023-2024 оқу жылының соңында мектепалды топтарынан "№8ЖББОМ" , №31 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық және 1 сыныптарына 23 тәрбиеленуші шығарылды.

2024-2025 оқу жылының соңында мектепалды "№8ЖББОМ", №31 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық және 1 сыныптарына 25 тәрбиеленуші шығарылды.

2025-2026 оқу жылының соңында 25 тәрбиеленуші шығарылды.

Қорытынды: 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарау, 20 тармағы талабына сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

Әр оқу жылының басында оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары құрылып, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-мен келісіліп, бекітіледі.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)* сәйкес құрылды.

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс- әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырыл -ған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Scanned with CamScanner

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс- әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырыл -ған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.
Мектепалды топтарда (5 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс- әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ. *(2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылды)*
Қорытынды: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды.
2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (варнативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру
«Аяла» балабақшасында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (енгізілген өзгерістермен) сәйкес жүзеге асырылды.
2023-2024 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына *(Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)* сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды.
Қорытынды: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)* сәйкес жүзеге асырылды.
4.2.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы
2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындамектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген),* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағыі №422 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)* сәйкес әр топқа перспективалық жоспарлар құрылып, апта сайын тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммалары толтырылды.
Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Scanned with CamScanner

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтарда (5 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс- әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі. *(2023-2024, 2024-2025 2025-2026 оқу жылдарының барлық топтарға арналған перспективалық жоспарлары мен циклограммаларының көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартының 5-тарау, 22 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартының 2-тарау, 12 тармағына , 4-тарау, 25 тармағына сәйкес және мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Scanned with CamScanner

«Аяла» балабақшасының күнделікті жұмыс көріністері

Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін дамыту, денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту мақсатында түрлі қимылды ойындар, спорттық сайыстар, ата-аналармен, педагогтермен жарыстар, спартакиадалар, денсаулық күндері ұйымдастырылады. Балалардың физикалық белсенділігіне күні бойы көңіл бөлінеді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс- әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, белсенді сөздік қорын байыту, шығарманы бірге оқу, айтып беру, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған ортамен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Бұл күн сайынғы заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеу, дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, эксперимент жасау, т.б. іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту қоршаған әлемді эмоционалды тану, өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау міндететрін қамтиды.Мерекелер қарсаңында ата-аналармен бірлесе ертеңгіліктер, көрмелер сияқты шаралар ұйымдастырылады.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әр оқу жылында құрылып, бекітіледі. Және жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі. Атап айтсақ, «Менің тәуелсіз елім!», «Қазағымның дәстүрлері-ай», «Ұлттық қонақжайлылық дәстүрі»,«Қош келдің, әз Наурыз!» сияқты тақырыптық шаралар, көрмелер ұйымдастырылды.

5. Оқу-материалдық активтер

5.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары)

«Аяла» балабақшасы 2022 жылы қолданысқа берілген, көп қабаттық ғимараттың бірінші қабатында орналасқан, жалпы көлемі 417 шаршы метр, жобалық қуаты – 75 орындық.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

«Аяла» балабақшасы ғимаратында үш топ қарастырылған. Әр топта ойын бөлмесі, жатын бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана, ыдыс жуу бөлмелері бар. Барлық топтар қажетті жиһаздармен жабдықталған. Төсеніштер, ыдыс-аяқтар, жатын төсеніштері жеткілікті. Топтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай безендірілген. Сонымен қатар, ғимаратта меңгеруші кабинеті, медбике кабинеті, асхана, қосалқы бөлмелер бар. Қажетті жабдықтармен және жиһазбен толық қамтылған.

(Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді)

Қорытынды:

Жабдықтармен және жиһазбен қамтылуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 9 тармағына сәйкес келеді.

Scanned with CamScanner

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

«Аяла» балабақшасында қажетті оқу-әдістемелік кешен жинақталған. Атап айтсақ, мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған қызықты кітаптар, ертегілер, лото-домино ойындарының жинақтары бар. Педагогтерге арналған әдістемелік құралдар, үлестірмелі және демонстрациялық материалдар, жұмыс дәптерлері, әдістемелік ұсынымдар, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша теориялық кітаптар бар. *(оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 5- қосымшаға сәйкес ұсынылды)*

Қорытынды:«Аяла» балабақшасы оқу-әдістемелік кешендермен қамтылған

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

«Аяла» балабақшасында әр оқу жылында Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторингі жүргізіліп отырылады, бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі шығарылады. Сонымен қатар, нәтижелер негізінде әрбір балаға Баланың жеке даму карталары толтырылып, балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Балабақшада мектепалды тобы бар.

(мектепалды топтарының тәрбиеленушілерінің жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 7-тармағының талаптарына сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингі әр оқу жылының қыркүйек айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделе отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамалық шешіміне сәйкес қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» бойынша жүргізілді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының бастапқы мониторингі Балаларды ерте дамыту институтының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделе отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Бастапқы мониторинг нәтижелері:

Scanned with CamScanner

2023-2024 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		алардың ішінде жоғары деңгей	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*
ортаңғы топ	25	5	12	8	9	8	8	8	9	8	11	6	8	10	7	8
ересек топ	25	5	11	9	6	10	9	8	8	9	7	9	9	9	7	9
мектепалды топ	21	8	6	7	8	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Барлығы	71	18	29	24	23	24	24	23	24	24	25	22	24	26	21	24
%	100	27	40	33	32	33	33	32	33	33	35	31	33	37	30	33

2024-2025 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		алардың ішінде жоғары деңгей	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*
ортаңғы топ	25	0	15	10	5	10	10	0	17	8	5	10	10	2	13	10
ересек топ	25	8	11	6	2	15	8	2	10	13	3	12	10	8	15	2
мектепалды топ	25	7	12	6	6	13	6	6	12	7	6	14	5	5	14	6
Барлығы	75	15	38	22	13	38	24	8	39	28	14	36	25	15	42	18
%	100	20	51	29	17	51	34	11	52	37	19	48	33	20	56	24

2025-2026 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		алардың ішінде жоғары деңгей	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*	*алардың ішінде жоғары деңгей*	*алардың ішінде орташа деңгей*	*алардың ішінде төмен деңгей*
ортаңғы топ	25	3	9	13	4	10	11	4	7	14	5	7	13	3	8	14
ересек топ	25	8	11	6	2	15	8	2	10	13	3	12	10	8	15	2
мектепалды топ	25	7	12	6	6	13	6	6	12	7	6	12	7	5	14	6
Барлығы	75	18	32	25	12	38	25	12	29	34	14	31	30	16	37	22
%	100	20	51	29	17	50	34	16	39	45	19	41	40	22	49	29

Бастапқы мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді. *(барлық топтардың бастапқы мониторинг бойынша бақылау парақтары, жиынтық есептері және мектепке дейінгі ұйым бойынша жиынтық есеп көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленуішлердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды)

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды мониторингі әр оқу жылының мамыр айында жүргізілді.

2023-2024, 2024-2025 2025-2026 оқу жылының қорытынды мониторингі Балаларды ерте дамыту институтының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделе отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Scanned with CamScanner

Қорытынды мониторинг нәтижелері:

2023 2024 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей
ортаңғы топ	25	13	9	3	12	10	3	12	9	4	12	10	3	12	9	4
ересек топ	25	11	14	0	14	9	2	11	14	0	11	14	0	10	12	3
мектепалды топ	23	14	9	0	10	11	2	10	10	3	11	10	2	10	11	2
Барлығы	73	38	32	3	36	30	7	33	33	7	34	34	5	32	32	9
%	100	52	44	4	49	41	10	45	45	10	47	47	7	44	44	12

2024-2025 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей
ортаңғы топ	25	12	10	3	12	7	6	12	7	6	12	8	5	12	7	6
ересек топ	25	11	14	0	14	9	2	11	14	0	11	14	0	10	12	3
мектепалды топ	25	14	11	0	12	13	0	7	14	4	10	15	0	9	16	0
Барлығы	75	37	35	3	38	29	8	30	35	10	33	37	5	31	35	9
%	100	49	47	4	50	39	11	40	47	13	44	49	7	41	47	12

2025-2026 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей	оларды ң ішінде жоғары деңгей	оларды ң ішінде орташа деңгей	оларды ң ішінде төмен деңгей
ортаңғы топ	25	16	9	0	14	11	0	16	9	0	18	7	0	16	9	0
ересек топ	25	11	14	0	10	15	0	5	13	7	12	13	0	10	15	0
мектепалды топ	25	14	11	0	10	13	2	7	14	4	13	12	0	8	16	1
Барлығы	75	41	34	0	34	39	2	28	36	11	43	32	0	34	40	1
%	100	55	45	0	45	52	3	37	48	15	57	43	0	45	53	2

Қорытынды мониторинг негізінде мектепалды тобының әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді. *(қорытынды мониторинг бойынша бақылау парақтары, жиынтық есептері және мектепке дейінгі ұйымның жиынтық есеп көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Сапалы тәрбиелеу мен оқыту үшін жасалынған жағдайдың деңгейін ары қарай көтеру мақсатында жұмыстар жалғастырылсын.
2. Педагогтердің санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін
4. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің бекітілген 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде өткен үш оқу жылының аттестаттау материалдары Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

Scanned with CamScanner

«Аяла» балабақшасы өзін-өзі бағалау комиссиясы:

Комиссия төрайымы : Сарбасова А.Б.

Мүшелері: Нургалиева А.Ж.
Әлқуатова А.М.
Тәңірберген А.Д.
Умарова Ә.С.

Scanned with CamScanner